



Co-funded by
the European Union



ERASMUS+ PROJECT

ACTIVIDAD FORMATIVA EN EL MARCO DEL PROYECTO ERASMUS+
KA210-ADU - Small-scale partnerships in school education
2021-2-ES01-KA210-ADU-000049278
Global Education for Adults

Programa de trabajo:

JUEVES 22 de SEPTIEMBRE:

- 9:00 Presentación del consorcio y de los miembros de cada institución.
- 9:30 Presentación del barrio y del CEPER Polígono Sur
- 10:30 Pausa para café
- 11:00 Visita guiada al proyecto del centro: permacultura
- 11:30 Presentación de buenas prácticas en el CEPER Polígono Sur
- 12:30 Visita al aula y entrevista con el alumnado
- 13: 00 Reflexión final y dudas
- 13:30 Almuerzo
- 15:30 Visita cultural Sevilla
- 23:00 Fin del programa

VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE:

- 9:00 Presentación de documentos de trabajo.
- 11:00 Gestión del proyecto Erasmus+ en Beneficiary module.
- 12:00 Pausa.
- 13:00 Documentos de trabajo y tareas a realizar.
- 14:00 Fin del programa.

Para que conste y surta los efectos oportunos, en Sevilla, a 12 de septiembre de 2022.

Fdo: José Joaquín Caldera
Director CEPER Polígono Sur



Co-funded by
the European Union



GEA - 1° Meeting di Progetto – Siviglia 22-23 settembre 2022

22 settembre

ore: 9.00-23.00

1. In rappresentanza di ciascun partner i partecipanti presentano le rispettive istituzioni
2. Il direttore del Centro CEPER Poligono Sur guida i presenti nella visita del centro descrivendone le attività, la collocazione nell'area geografica (disagiata) della città di Siviglia e le caratteristiche nonché i bisogni delle persone che lo frequentano
3. Uno dei maggiori progetti del centro è l'attività che si sviluppa intorno alla pratica della permacoltura/permacultura che unisce l'azione di attuare i principi di coltivazione sostenibile alla filosofia ambientale della biodiversità richiamando l'utilizzo delle risorse naturali esistenti: vegetali, acqua, animali, aria, piante, ecc. nel rispetto del territorio e dell'ambiente per ottenere dei prodotti alimentari. Sotto la guida di persone esperte, partecipano al progetto alcuni degli studenti del centro motivati ad apprendere queste tecniche produttive naturali
4. Partecipazione a due attività didattiche relative all'apprendimento di nozioni matematiche di base rivolto, in questo caso, a delle persone anziane, e ad una lezione di comprensione del testo cui partecipano studenti stranieri. Le attività sono guidate da docenti con l'ausilio di studenti universitari volontari che assistono le persone nelle fasi di apprendimento
5. La visita culturale comprende un lungo percorso attraverso alcune strade e piazze arricchite da palazzi famosi e parchi, e l'ineguagliabile visita all'Alcazar accompagnati da una guida. La serata si conclude con un giro in battello sul Guadalquivir con spettacolo di flamenco, ballo tipico dell'Andalusia.

23 settembre

ore 9.00-14.00

1. Presentazione da parte del coordinatore dei documenti necessari allo svolgimento delle attività di progetto
2. Raccomandazioni rispetto alla ricerca, selezione ed esposizione delle Buone Pratiche che devono avere le caratteristiche di sostenibilità e trasferibilità nel percorso di realizzazione degli obiettivi educativi globali
3. Le attività da sviluppare o già realizzate relative alle Buone Pratiche devono essere impostate sui 17 punti dell'agenda ONU 2030. A questo proposito il coordinatore indica nel

documento Global Indicator Framework il testo di riferimento per la compilazione delle priorità da inserire nelle 20 schede che ciascun partner deve produrre. Segue una dimostrazione pratica di compilazione e di indicazione dei documenti ONU/UNESCO di riferimento. Viene sottolineato come i 17 punti in agenda possono essere raggruppati in 4 sezioni a seconda della tematica e degli obiettivi collegati: 4 punti si identificano con i temi relativi alla biosfera e all'ambiente, 8 con i temi sociali, 4 si riferiscono ai temi economici e 1 punto comprende il tema della collaborazione e della partnership. Viene richiamata anche l'importanza della trasferibilità tra generazioni. In materia di ricerca e di sviluppo delle Buone Pratiche il coordinatore invita a riflettere per giungere ad una definizione condivisa rispetto alle espressioni Educazione Globale e Buone Pratiche

4. Budget e tempo mensile dedicato alle attività. Il coordinatore presenta il foglio Excel sul quale registrare le ore dedicate alle attività indicate che comprendono voci relative al processo di ricerca e compilazione delle schede, contatti con i partner/stakeholder, attività di disseminazione, ecc.
5. Tutte le attività, informazioni e documenti devono essere caricati in Drive nella cartella GEA condivisa dai partner, mentre ciascun partner darà spazio e rilievo al progetto nel proprio sito web, attraverso i social media e ogni altro strumento o evento nel quale il progetto ha l'opportunità di essere disseminato
6. Il logo del progetto verrà elaborato dal Dars e sarà condiviso da tutti i partner
7. Un secondo meeting online precederà il meeting di Udine-Italia, per il quale le date da decidere saranno comunque intorno al 12-13 dicembre 2022 e per il quale è previsto un ulteriore versamento relativamente al budget sulle mobilità.

A conclusione dei lavori vengono consegnati i certificati di partecipazione.

Dichiarazione

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.